

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от 15 июня 2021 г. протокол № 14/231  
Председатель /Ившина Т.А./  
(подпись, расшифровка подписи)  
«15» июня 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Радиожурналистика</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.05.20 22 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Самарцев О.Р.</b>	<b>Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения</b>	<b>Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения
 /О.Р. Самарцев/ (подпись) (ФИО) «14» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы; в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1.	Самарцев О. Р.		18.05.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов представление о профессиональной деятельности радиожурналистов, дать основные знания об истории радио и специфике данного СМИ.

### Задачи освоения дисциплины:

- углубленное системное изучение теоретических проблем современной системы жанров радиожурналистики;
- знакомство со спецификой производства информационных радиопрограмм;
- освоение базовых навыков работы журналиста над выпусками новостей;
- знакомство со спецификой производства аналитических радиопрограмм;
- освоение базовых навыков работы в аналитических жанрах радиожурналистики;
- знакомство со спецификой производства документально-художественных программ;
- освоение базовых навыков работы в документально-художественных жанрах радиожурналистики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин (ФТД.01) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Она призвана дать студенту представление о современной радиожурналистике, выработать комплекс умений и навыков практической работы телевизионного корреспондента, оператора, редактора, режиссера, монтажера, продюсера.

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана

- Основы теории журналистики
- Профессионально-ознакомительная практика
- История отечественной журналистики
- Основы журналистской деятельности.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- История зарубежной журналистики
- Организация информационного агентства
- Основы маркетинга, рекламы и PR
- Профессиональная этика и аксиология СМИ
- Профессионально-творческая практика
- Экономика и менеджмент СМИ
- Основы теории коммуникации
- Правовые основы журналистики

а также для прохождения производственных практик, подготовки творческого досье и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникацион-ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p><b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. <b>Уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. <b>Владеть:</b> методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p><b>Знать:</b> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. <b>Владеть:</b> методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		2	3	4	5
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	-	-	36
Аудиторные занятия:					
• лекции	18	-	-	-	18
• семинары и практические занятия	18	-	-	-	18
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	-	-	36


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, дискуссия, семинар, зачет	-	-	-	устный опрос, дискуссия, семинар, зачет
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)					
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Цели и задачи курса. Технические предпосылки появления радиовещания	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
Тема 2. История отечественного радиовещания	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
Тема 3. Радиовещание в системе современных каналов коммуникации	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
Тема 4. Функции радиовещания	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
Тема 5. Радиоязык. Выразительные средства радиожурналистики	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
Тема 6. Жанры и формы радиожурналистики	8	2	2	-		4	Участие в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							семинар ском занятии
Тема 7. Основы программирования радиовещания	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
Тема 8. Радиоаудитория и ее изучение	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
Тема 9. Работа радиожурналиста. Основы методики	8	2	2	-		4	Участие в семинарском занятии
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>		<b>36</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Цели и задачи курса. Технические предпосылки появления радиовещания

Появление нового средства массового общения – одного из величайших достижений человеческой культуры XIX столетия – не было случайностью. Оно подготавливалось всем предшествующим развитием науки и отвечало требованиям эпохи. Общественно-исторические предпосылки, вызвавшие научно-техническую революцию конца XIX – начала XX века, и обусловили появление радио.

### Тема 2. История отечественного радиовещания

Становление отечественных радиопрограмм (1921-1927). Радио тоталитарного государства (1928-1941). Советское радиовещание в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Радио тоталитарного государства (продолжение: 1945-1970). Радио эпохи социального застоя (1970-1985). Радио "перестройки и гласности" (1985-1991). Отечественное радиовещание в условиях рынка (1991-2002).

### Тема 3. Радиовещание в системе современных каналов коммуникации


Особенности радио как СМИ. Радиовещание и пресса. Радиовещание и телевидение. Радиовещание и Интернет.

### Тема 4. Функции радиовещания

Информационные функции: собственно информационная, рекламная. Функции, обеспечивающие социальное управление обществом: интегративная, воспитательная, агитационно-пропагандистская, организаторская, общения, выражения и формирования общественного мнения. Культурно-просветительские функции: эстетическая, просветительская, развлечения (рекреативная).

### Тема 5. Радиоязык. Выразительные средства радиожурналистики

Звуковой образ. Формообразующие (природные) средства: слово, музыка,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

шумы. Стилеобразующие (технические) средства.

### **Тема 6. Жанры и формы радиожурналистики**

Понятие о жанре. Дифференциация жанров. Информационные жанры: радиосообщение, интервью, репортаж, радиоотчет. Аналитические жанры: корреспонденция, комментарий, беседа, обозрение. Документально-художественные жанры: радиоочерк, радиорассказ, радиопельетон, доку-драма, радиокomпозиция. Формы радиожурналистики.

### **Тема 7. Основы программирования радиовещания**

Особенности "тематического планирования". Горизонтальное и вертикальное программирование. Форматы радиостанций. Элементы сетки вещания. "Программное колесо".

### **Тема 8. Радиоаудитория и ее изучение**

Радиовещание и аудитория: особенности контакта. Принципы научного изучения радиоаудитории. Формы и методы изучения радиоаудитории. Рейтинги радиопередач.

### **Тема 9. Работа радиожурналиста. Основы методики**

Этапы подготовки радиопередач. Особенности сбора информации в радиожурналистике. Предварительная подготовка к эфиру. Репортер в прямом эфире.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Семинар 1. История отечественного радиовещания.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Изобретение радио как средства связи.
2. Становление отечественных радиoproграмм (1921-1927).
3. Радио тоталитарного государства (1928-1941).

### **Семинар 2. История отечественного радиовещания.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Советское радиовещание в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
2. Радио тоталитарного государства (продолжение: 1945-1970).
3. Экстремальные ситуации.

### **Семинар 3. История отечественного радиовещания.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):


1. Радио эпохи социального застоя (1970-1985).
2. Радио "перестройки и гласности" (1985-1991).

### **Семинар 4. Современное отечественное радиовещание.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Отечественное радиовещание в условиях рынка (с 1991 года)
2. Организация и структура современного радиовещания в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Семинар 5. Радиовещание коммуникации.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Особенности радио как СМИ.
2. Радиовещание и пресса.
3. Радиовещание и телевидение.
4. Радиовещание и Интернет

### **Семинар 6. Функции радиовещания.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Информационные функции: собственно информационная, рекламная.
2. Функции, обеспечивающие социальное управление обществом: интегративная, воспитательная, агитационно-пропагандистская, организаторская, общения, выражения и формирования общественного мнения.
3. Культурно-просветительские функции: эстетическая, просветительская, развлечения (рекреативная).

### **Семинар 7. Радиоязык. Выразительные средства радиожурналистики.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Звуковой образ.
2. Формообразующие (природные) средства: слово, музыка, шумы.
3. Стилеобразующие (технические) средства.

### **Семинар 8. Жанры радиожурналистики.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Понятие о жанре.
2. Дифференциация жанров.
3. Информационные жанры: радиосообщение, интервью, радиоотчет, репортаж.

### **Семинар 9. Жанры и формы радиожурналистики.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Аналитические жанры: корреспонденция, комментарий, беседа, обозрение.
2. Документально-художественные жанры: радиоочерк, радиорассказ, радиопьельетон, доку-драма, радиокomпозиция.
3. Формы радиожурналистики.

### **Семинар 10. Работа радиожурналиста. Основы методики.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Этапы подготовки радиопередач.
2. Особенности сбора информации в радиожурналистике.
3. Предварительная подготовка к эфиру.
4. Репортер в прямом эфире.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


- Социальные предпосылки создания отечественного радиовещания.
- Технические предпосылки создания отечественного радиовещания.
- Государственная программа организации советского радиовещания. Акционерное общество «Радиопередача».
- Первые декреты советской власти о радио. Становление «гражданского радио».
- Ленинские документы о радио и радиовещании.
- «Радиовестник РОСТА» (1918 г.)
- «Устная газета РОСТА» в Москве (1921г.).
- «Радиогазета РОСТА» (1924 г.), другие радиогазеты (1926 -1932 гг.).
- Использование радио как средства международных связей в первые годы советской власти.
- Начало становления художественного радиовещания.
- Проблемы периодизации отечественного радиовещания. Схема периодизации.
- Начало регулярного речевого вещания на иностранных языках (1929 г.).
- Реформы радиовещания в начале 30-х годов.
- Реорганизация советского радиовещания в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
- Общественно-политическое вещание в годы Великой Отечественной войны.
- Художественное радиовещание в годы Великой Отечественной войны.
- Советское радиовещание на зарубежные страны в годы Великой Отечественной войны.
- Радиовещание в первые послевоенные годы (1945 - 1949 гг.).
- Постановления 1960 - 1962 гг. Структура многопрограммного вещания.
- Реформа вещания в 70-е годы.
- Развитие радиовещания РФ в 90-е годы.
- Организация и структура современного радиовещания России.
- Государственное радиовещание, его уровни.
- Негосударственное радиовещание («Эхо Москвы», «Русское радио» и др.).
- Роль и место радиовещания в системе средств массовой информации России.
- Программа и программирование.
- Радио как важнейшее средство оперативной информации. Формы и жанры радиоинформации.
- Общественно-политическое радиовещание. Его программы, формы и жанры.
- Современное художественное радиовещание.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,	Объем в часах	Форма контроля (проверка
-------------------------	---	---------------	-----------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<i>подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
Тема 1. Цели и задачи курса. Технические предпосылки появления радиовещания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Участие в семинаре, зачет
Тема 2. История отечественного радиовещания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Участие в семинаре, зачет
Тема 3. Радиовещание в системе современных каналов коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Участие в семинаре, зачет
Тема 4. Функции радиовещания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Участие в семинаре, зачет
Тема 5. Радиоязык. Выразительные средства радиожурналистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Участие в семинаре, зачет
Тема 6. Жанры и формы радиожурналистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Участие в семинаре, зачет
Тема 7. Основы программиров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	4	Участие в семинаре, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ания радиовещания	обеспечения дисциплины; • Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию; • Подготовка к сдаче зачета		
Тема 8. Радиоаудитория и ее изучение	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию; • Подготовка к сдаче зачета	4	Участие в семинаре, зачет
Тема 9. Работа радиожурналиста. Основы методики	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию; • Подготовка к сдаче зачета	4	Участие в семинаре, зачет


## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

#### а) Список рекомендуемой литературы

1. Березин В.М. Сущность и реальность массовой коммуникации. - М.: Издательство РУ дружбы народов, 2002.
2. Бубукин А.В. Эфирные тайны. - Новосибирск: Издательство "FM-реклама", 2003.
3. Буданцев Ю.П. Массовые коммуникации. Системные особенности. 4.1.-М.:ИПК, 2000.
4. Буданцев Ю.П. Массовые коммуникации. Системные особенности. 4.2.-М.:ИПК, 2000.
5. Кихтан В.В. Информационные технологии в журналистике. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
6. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник/ Лазутина Г.В. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2004.
7. Радиожурналистика: Учебник / Под ред. Шереля А.А. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000.
8. Самарцев О.Р. Современный коммуникативный процесс. 4.1. Основы теории коммуникации: Учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2001.
9. Самарцев О.Р. Современный коммуникативный процесс. 4.2. Теория и методика журналистики: Учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2001.
10. Сапунов Б.М. Философские проблемы массовой информации и телерадиокоммуникации. - М.: ИПК, 1998.
11. Система средств массовой информации России: Учебное пособие для вузов / Под ред. Засурского Я.Н. - М.: Аспект Пресс, 2003.
12. Ситников В.П. Техника и технология СМИ: печать, телевидение, радиовещание. - М.: Филологическое общество "СЛОВО"; Эксмо, 2004.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Смирнов В.В. Формы вещания: Учебное пособие. -М.: Аспект Пресс, 2002.

14. Цвик В. Л. Журналист с микрофоном. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики

  
(подпись)

зав. кафедрой

(должность)

О.Р. Самарцев

(ФИО)


Приложение 1.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Познин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490118>

2. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06819-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490516>.



#### дополнительная:

1. Кузин, С. Человек медийный : Технологии безупречного выступления в прессе, на радио и телевидении / Сергей Кузин, Олег Ильин. - Москва : Альпина Пабlishер, 2011. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-1448-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414486.html>
2. Нестерова, Н. Г. Современный радиодискурс (коммуникативно-прагматический аспект) / Нестерова Н. Г. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-7511-2403-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785751124038.html>
3. Система СМИ : учебное пособие / составитель Е. В. Струкова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155068>
4. Ярцева, Н. Ради радио. Как стать популярным ведущим / Ярцева Н. - Москва : Альпина Пабlishер, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-91671-022-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710229>
5. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие / Т.В. Гордиенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0715-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819212>

#### учебно-методическая:

1. Самарцев О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы радиожурналистики» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. Р. Самарцев; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 310 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL:


Согласовано:

   
 Должность сотрудника научной библиотеки \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7291>

#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. рек. УИТИ*  
Должность сотрудника УИТИ

*И. Ключковец*  
ФИО

*[Signature]* *19.04.22*  
подпись дата